

Компонент ОПОП

40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Юридическая деятельность в
органах государственной и муниципальной власти

наименование ОПОП

К.М.03.03

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Антикоррупционная экспертиза нормативных и правовых
актов

Разработчик(и):

Лысова А.З.

ФИО

доцент

Должность

канд. юрид. наук

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

наименование кафедры

протокол № 6 от 06 февраля 2024 г.

заведующая кафедрой Теории и истории
государства и права

Лобченко Л.Н.



1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства а текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-1 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований действующего законодательства Российской Федерации	1.1 Осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов, критически оценивает законодательные новеллы	особенности толкования нормативных правовых актов	критически оценивать законодательные новеллы	навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, критической оценки законодательных новелл	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания	Вопросы для экзамена
	1.2 Применяет теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагает содержание основных научных проблем	особенности применения теоретических знаний к решению конкретных правоприменительных задач	применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем	навыками решения конкретных правоприменительных задач; навыками аргументированного изложения содержания основных научных проблем		
	1.3 Теоретически аргументирует и формулирует собственное мнение по спорным проблемам российского законодательства, а также по сравнительно-правовой проблематике	спорные проблемы российского законодательства, а также по сравнительно-правовой научной проблематике	применять теоретические знания по спорным проблемам российского законодательства, а также по сравнительно-правовой научной проблематике	навыками решения конкретных правоприменительных задач по спорным проблемам российского законодательства, а также по сравнительно-правовой научной проблематике		

ПК-2 Способен осуществлять и вести правовой мониторинг для выявления проблем в юридическом сопровождении социально-политического и экономического развития общества	2.1 Дает квалифицированные юридические толкования нормативно-правовых актов в сферах юридической деятельности	содержание основных действующих нормативных правовых актов в области осуществления закупок для государственных и	проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	законодательных основ регулирования государственной и муниципальной службы.	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания	Вопросы для экзамена
	2.2 Участвует в нормотворческом процессе с целью решения актуальных проблем права в социальных, экономических и политических сферах	принципы и процедуру издания индивидуальных правовых актов и решений <i>Уметь:</i> толковать различные правовые акты, выработать решения в строгом соответствии с нормами права	толковать различные правовые акты, выработать решения в строгом соответствии с нормами права	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
	2.3 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	техничко-юридические приемы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	навыками анализа проектов нормативных правовых актов		
ПК-3 Способен использовать вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и контролю в	3.1 Применяет нормативные правовые акты по правовому сопровождению в публично-правовой сфере	нормативные правовые акты по правовому сопровождению в публично-правовой сфере	применять нормативные правовые акты по правовому сопровождению в публично-правовой сфере	навыками применения нормативных правовых актов по правовому сопровождению в публично-правовой сфере	- комплект заданий для выполнения практических	Вопросы для экзамена

соответствии с деятельностью организации требованиям действующего законодательства Российской Федерации	3.2 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	особенности предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	еских работ; - тестовые задания
	3.3 Содействует пресечению коррупционного поведения, осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	особенности пресечения коррупционного поведения, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	навыками пресечения коррупционного поведения, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	
ПК-5 Способен квалифицированно проводить научное исследование в области права	5.1 Участвует в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные	<i>знает</i> методологию фундаментальных и прикладных научных исследований;	изучать развитие законодательства, регламентирующего формы взаимодействия государства и гражданского общества и практики его применения;	навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соответствия действий и решений органов публичной власти Конституции и законодательству, а также - соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина	
	5.2 Прогнозирует	основные методы и	умение осуществлять	навыками подготовки заключений	

	изменения объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований	способы проектирования и осуществления комплексных исследований при решении профессиональных задач	поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и юридических документов	по проектам распорядительных актов и иных правовых актов, регламентирующих вопросы становления и развития основных форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства и публичным интересам		
	5.3 Проводит научные исследования по правовым проблемам публичного и частного права	<i>основные</i> задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>умение</i> осуществлять поиск, толкование судебной практики, проведение научных исследований по проблемам частного права	<i>навыками</i> внедрения инновационных подходов в правовом обеспечении организации управленческой деятельности органов исполнительной власти, способах обеспечения их организационных взаимосвязей с институтами гражданского общества		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.

<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.</p>
<p>Характеристика сформированности компетенции</p>	<p>Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i> <i>/91-100</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i> <i>/81-90</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i> <i>61-80</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i> <i>/до 60</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

Тест № 1

1. Нельзя назвать коррупцией:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) разновидность оппортунистского поведения лица, наделенного властью;

в) получение взятки.

2. Злоупотребление должностными полномочиями это:

а) нарушение трудовой дисциплины;

б) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

в) любое противоправное поведение.

3.К мерам по профилактике коррупции относятся (укажите все верные):

а) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

- б) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- в) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
- г) все вышеперечисленное.

4. Президент РФ:

- а) обеспечивает принятие федеральных законов о противодействии коррупции;
- б) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
- в) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией

5. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами - это:

- а) мера по профилактике коррупции;
- б) принцип антикоррупционного законодательства;
- в) полномочие правительства РФ;
- г) все перечисленные.

6. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:

- а) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений;
- в) определение особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

7. Апробация законопроекта предполагает:

- а) оценку законопроекта теми, кому его предстоит реализовывать на практике
- б) оценку законопроекта Конституционным судом РФ
- в) его антикоррупционную экспертизу
- г) А и Б

8. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) – это:

- а) получение взятки;
- б) конфликт интересов;
- в) злоупотребление служебными полномочиями;
- г) нет правильного варианта ответа

9. Основными принципами антикоррупционной экспертизы являются:

- а) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- б) оценка нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта) во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами;
- в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- г) А и Б.

10. Язык закона - это:

- а) особый логико-лексический строй речи закона
- б) система графических и лексических знаков
- в) образные выражения, условные словосочетания закона
- г) все вышеперечисленное

11. Антикоррупционная экспертиза правовых актов проводится:

- а) прокуратурой РФ
- б) министерством юстиции РФ
- в) счетной палатой РФ в отношении закона о федеральном бюджете
- г) А и Б.

12. Не допускается проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов:

- а) гражданами, имеющими неснятую или непогашенную судимость
- б) иноагентами;
- в) государственными гражданскими служащими;
- г) А и Б

13. Какие органы проводят юридическую экспертизу закона:

- а) правовые службы правительств и парламентов
- б) прокуратура РФ
- в) Конституционный суд
- г) все ответы неправильные

14. Нормативная структуризация представляет собой:

- а) выделение в законе заголовка, преамбулы; расположением норм в законе, определение отсылок и т.д.
- б) разделение закона на главы, наличие приложения
- в) наличие языка закона; совокупность глав, статей, пунктов
- г) нет правильных ответов

15. Национальный план противодействия коррупции утверждается:

- а) федеральным законом;
- б) постановлением Государственной Думы;
- в) указом Президента РФ;
- г) постановлением Правительства РФ.

Тест № 2

1. Что из нижеперечисленного НЕ относится к принципам противодействия коррупции?

- а) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- б) законность;
- в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- г) целесообразность.

2. Министерство юстиции РФ аккредитует в качестве независимых экспертов для проведения независимой антикоррупционной экспертизы:

- а) только физических лиц;
- б) юридических и физических лиц;
- в) научных сотрудников и членов СРО;

г) нет правильного ответа.

3. Коррупциогенными факторами являются:

- а) широта дискреционных полномочий;
- б) определение компетенции по формуле «вправе»;
- в) выборочное изменение объема прав;
- г) все варианты верные.

4. Юридиколо-лингвистическая неопределенность как коррупциогенный фактор – это:

- а) употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера;
- б) наличие пробелов в правовом регулировании;
- в) А и Б верны;
- г) применение юридических фикций и презумпций.

5. Сопроводительный документ раскрывающий объем затрат необходимый для реализации данного законопроекта, а также разъясняющий возможные источники их покрытия, это:

- а) заключение антикоррупционной экспертизы;
- б) заключение Счетной палаты;
- в) финансово-экономическое обоснование;
- г) расчетное обоснование;

6. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор – это:

- а) диспозитивное установление возможности совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) действий в отношении граждан и организаций;
- б) неопределенность правового регулирования;
- в) наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию государственного органа, органа местного самоуправления или организации, принявшего первоначальный нормативный правовой акт;
- г) А и В верны.

7. Принципами организации антикоррупционной экспертизы:

- а) обязательность проведения;
- б) обоснованность, объективность и проверяемость результатов
- в) оценка нормативного правового акта (во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами)
- г) все ответы верны.

8. Заключение Правительства РФ направляется субъекту права законодательной инициативы:

- а) в срок до 1 месяца со дня поступления проекта в Правительство
- б) в течение недели
- в) в срок до десяти дней со дня поступления проекта в Правительство
- г) в течение трех дней

9. Не допускается проведение независимой антикоррупционной экспертизы:

- а) международными и иностранными организациями;
- б) бывшими государственными гражданскими служащими;
- в) лицами, имеющими судимость за особо тяжкие преступления;
- г) нет правильного ответа.

10. В заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы должны быть указаны:

- а) выявленные в нормативном правовом акте (проекте нормативного правового акта) коррупциогенные факторы;

- б) способы устранения выявленных коррупциогенных факторов;
- в) А и Б;
- г) нет верного ответа.

11. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы:

- а) носит рекомендательный характер;
- б) носит обязательный характер для прокуратуры РФ;
- в) носит обязательный характер, если оно составлено научным институтом в сфере права;
- г) нет правильного ответа.

12. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы должно быть рассмотрено:

- а) в 10-дневный срок со дня получения;
- б) в 30-дневный срок со дня получения;
- в) в 60-дневный срок со дня получения;
- г) срок не установлен и определяется разработчиком проекта нормативного правового акта.

13. Органы, организации, их должностные лица в случае обнаружения в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов, принятие мер по устранению которых не относится к их компетенции, информируют об этом:

- а) Министерство юстиции РФ;
- б) органы прокуратуры;
- в) органы местного самоуправления;
- г) нет правильного ответа.

14. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов осуществляется:

- а) при рассмотрении проекта и уже на стадии правоприменения;
- б) только при рассмотрении проекта;
- в) только на стадии правоприменения;
- г) не реже одного раза в три года после принятия акта.

15. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит:

- а) обязательному рассмотрению;
- б) рассмотрению по усмотрению субъекта правотворчества;
- в) рассмотрению в коллегиальных органах;
- г) нет правильного ответа.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Понятие и признаки коррупции. Опасность и последствия коррупции.
2. Детерминация коррупции.
3. История коррупции в России.
4. Виды и формы коррупционных деяний.
5. Административный ресурс и злоупотребление им.
6. Понятие конфликта интересов и управление им.
7. Коррупция и механизм государства
8. Коррупция в законотворческом процессе.
9. Коррупция в исполнительных органах власти.
10. Коррупция в судебных органах власти.
11. Коррупция в бюджетном процессе.
12. Коррупция в избирательном процессе.
13. Особенности коррупции в правоохранительных органах.
14. Профилактика и борьба с коррупционными правонарушениями (международный, зарубежный и национальный опыт).
15. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
16. Стратегии противодействия коррупции.
17. Государственная политика в области противодействия коррупции.
18. Правовое регулирование противодействия коррупции в российском законодательстве.
19. Прозрачность власти и доступ к информации.
20. Основные антикоррупционные обязанности государственного служащего в Российской Федерации и требования к его служебному поведению
21. Институты гражданского общества в противодействии коррупции
22. Формы и механизмы участия гражданского общества в противодействии коррупции
23. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: понятие, субъекты и виды
24. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы нормативно-правового акта
25. Принципы организации антикоррупционной экспертизы
26. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
27. Понятие и виды коррупциогенные факторов.
28. Порядок оценки факторов на коррупционность.
29. Институт независимой антикоррупционной экспертизы.
30. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы.
31. Оценка нормативных правовых актов на коррупциогенность.
32. Заключение антикоррупционной экспертизы.

Оценка/баллы ¹	Критерии оценки
Отлично /91-100	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо /81-90	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в

¹ Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

61-80	основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно /до 60	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.4 Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

1. Ситуационные задачи

Задача №1. При рассмотрении проекта закона Мурманской области во втором чтении в секретариат Мурманской областной Думы были внесены многочисленные поправки к проекту закона. Изучите регламент Мурманской областной Думы и определите, должна ли проводиться антикоррупционная экспертиза указанных поправок к закону?

Задача №2. В проекте нормативно-правового акта, разрабатываемого Федеральной службой по контролю за алкогольным и табачным рынками сотрудником Управления правового обеспечения службы были выявлены при проведении антикоррупционной экспертизы коррупциогенные факторы. Разработчик проекта предложил принять акт без исключения указанных факторов и после применения акта на практике исключить указанные факторы, если в процессе правоприменения выяснится, что они затрудняют применение акта. Изучите Приказ Росалкогольтабакконтроля от 11.01.2024 № 7 "Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федеральной службы по контролю за алкогольным и табачным рынками" и сделайте вывод о правомерности такого предложения.

Задача №3. При разработке порядка предоставления меры социальной поддержки не был предусмотрен орган, в который должны обращаться заинтересованные лица и не был установлен срок принятия решения по такому обращению. Какие коррупциогенные факторы содержит указанные проект нормативно-правового акта?

Задача № 4. В проекте нормативно-правового акта содержится следующая норма: «Уполномоченный орган вправе привлечь должностное лицо к ответственности при наличии в его деяниях состава правонарушения». Какой коррупциогенный фактор содержит указанная норма?

Оценка/баллы²	Критерии оценки
Отлично /91-100	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
Хорошо /81-90	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно

² Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

	аргументировано решение ситуации.
Удовлетворительно 61-80	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
Неудовлетворительно /до 60	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.5. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включена Примерная тематика презентаций

Примерная тематика презентаций

1. Понятие и признаки коррупции. Опасность и последствия коррупции.
2. Детерминация коррупции.
3. Виды и формы коррупционных деяний.
4. Административный ресурс и злоупотребление им.
5. Понятие конфликта интересов и управление им.
6. Коррупция и механизм государства
7. Коррупция и лоббирование в законотворческом процессе: общее и отличия.
8. Особенности коррупции в правоохранительных органах.
9. Профилактика и борьба с коррупционными правонарушениями (международный, зарубежный и национальный опыт).
10. Коррупционные правонарушения – сложность правовой регламентации.
11. Национальный план противодействия коррупции.
12. Государственная политика в области противодействия коррупции.
13. Правовое регулирование противодействия коррупции в российском законодательстве.
14. Публичность и открытость деятельности государственных органов как принцип противодействия коррупции.
15. Основные антикоррупционные обязанности государственного служащего в Российской Федерации и требования к его служебному поведению
16. Формы и механизмы участия гражданского общества в противодействии коррупции
17. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: понятие, субъекты и виды
18. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы нормативно-правового акта
19. Принципы организации антикоррупционной экспертизы
20. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
21. Понятие и виды коррупциогенных факторов.
22. Порядок оценки факторов на коррупционность.
23. Институт независимой антикоррупционной экспертизы.
24. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы.
25. Оценка нормативных правовых актов на коррупциогенность.
26. Форма и содержание заключения антикоррупционной экспертизы.

Оценка/баллы ³	Критерии оценки
Отлично /91-100	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо /81-90	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно 61-80	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно /до 60	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы ⁴	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.7. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену

Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Детерминация коррупции.
3. Опасность и последствия коррупции.
4. История коррупции в России.
5. Основы теории коррупции.
6. Виды и формы коррупционных деяний.
7. Административный ресурс и злоупотребление им.
8. Понятие конфликта интересов и управление им.
9. Коррупция и механизм государства
10. Коррупция в законотворческом процессе.

³ Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

⁴ Баллы определяется разработчиком ФОС, согласно технологической карте

11. Коррупция в исполнительных органах власти.
12. Коррупция в судебных органах власти.
13. Коррупция в бюджетном процессе.
14. Коррупция в избирательном процессе.
15. Особенности коррупции в правоохранительных органах.
16. Профилактика и борьба с коррупционными правонарушениями (международный, зарубежный и национальный опыт).
17. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
18. Стратегии противодействия коррупции.
19. Стратегия «осознания».
20. Стратегия «предупреждения».
21. Стратегия «пресечения».
22. Государственная политика в области противодействия коррупции.
23. Правовое регулирование противодействия коррупции в российском законодательстве.
24. Социальный контроль как средство противодействия коррупции
25. Прозрачность власти и доступ к информации.
26. Основные антикоррупционные обязанности государственного служащего в Российской Федерации и требования к его служебному поведению
27. Институты гражданского общества в противодействии коррупции
28. Инструменты противодействия коррупции (нормативные акты, кодексы этики, антикоррупционные коалиции)
29. Формы и механизмы участия гражданского общества в противодействии коррупции
30. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: понятие, субъекты и виды
31. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативно-правового акта
32. Виды антикоррупционной экспертизы нормативно-правового акта
33. Принципы организации антикоррупционной экспертизы
34. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
35. Понятие и виды коррупциогенные факторов.
36. Порядок оценки факторов на коррупционность.
37. Институт независимой антикоррупционной экспертизы.
38. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы.
39. Оценка нормативных правовых актов на коррупциогенность.
40. Заключение антикоррупционной экспертизы.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые вопросы, ситуационные и практико-ориентированные задания.*

Комплект заданий диагностической работы


ПК-1 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований действующего законодательства Российской Федерации	
1	Вставьте пропущенные слова: определение компетенции по формуле "вправе" - _____ возможности совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) действий в отношении граждан и организаций. диспозитивное установление; альтернативное установление; безальтернативное установление.
2	Укажите правильный ответ: Антикоррупционная экспертиза законопроекта осуществляется: его разработчиком; органами местного самоуправления; Верховным судом РФ; нет правильного ответа
3	Укажите факторы, характеризующие действие нормативно-правового акта во времени: - момент обретения юридической силы; - момент утраты юридической силы; - круг лиц, на которых распространяет свое действие нормативно-правовой акт;

	- территория государства.	
4	Соотнесите понятия и определения:	
	<p>А.Отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий государственного органа, органа местного самоуправления или организации (их должностных лиц)</p> <p>Б. возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц)</p> <p>В. отсутствие порядка совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) определенных действий либо одного из элементов такого порядка</p>	<p>1.широта дискреционных полномочий</p> <p>2.выборочное изменение объема прав</p> <p>3.отсутствие или неполнота административных процедур</p>
5	Вставьте пропущенное словосочетание	
	<p>Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений – это _____.</p> <p>ответ...</p>	
6	Укажите все принципы противодействия коррупции из предложенных вариантов ответов	<p>1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>2) законность;</p> <p>3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;</p> <p>4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;</p> <p>5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;</p> <p>6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;</p> <p>7) все вышеперечисленные принципы.</p>
7	Выберите требования, которые следует соблюдать при создании терминологии правовых актов:	

	<p>Единство Смысловая однозначность Стилистическая нейтральность Системность терминологии Распространенность и общепризнанность Стабильность Корректность Доступность Все выше перечисленное</p>		
8	<p>Вставьте пропущенный термин:– это деятельность по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции. ответ...</p>		
9	<p>Соотнесите понятия и определения:</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>А.Профилактика коррупции Б. Противодействие коррупции В.Борьба с коррупцией</p> </td> <td> <p>1.Деятельность по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений 2. Деятельность по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции 3. Деятельность по профилактике коррупции, борьбе с коррупцией и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.</p> </td> </tr> </table>	<p>А.Профилактика коррупции Б. Противодействие коррупции В.Борьба с коррупцией</p>	<p>1.Деятельность по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений 2. Деятельность по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции 3. Деятельность по профилактике коррупции, борьбе с коррупцией и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.</p>
<p>А.Профилактика коррупции Б. Противодействие коррупции В.Борьба с коррупцией</p>	<p>1.Деятельность по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений 2. Деятельность по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции 3. Деятельность по профилактике коррупции, борьбе с коррупцией и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.</p>		
10	<p>Юрико-лингвистическая неопределенность как коррупциогенный фактор – это:</p> <p>а) употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера; б) наличие пробелов в правовом регулировании; в) применение юридических фикций и презумпций.</p>		
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>			
1	<p>Выберите правильный ответ: Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность за коррупционные правонарушения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обратной силы не имеет; 2. может распространяться на правоотношения, возникшие ранее его вступления в силу, если это прямо указано в тексте закона; 3. применяется с обратной силой по усмотрению суда. 		

2	<p>Выберите правильный ответ: Президент РФ: 1.обеспечивает принятие федеральных законов о противодействии коррупции; 2. определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции 3. координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</p>		
3	<p>Запишите слово, пропущенное в схеме.</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Состав преступления] --- B[_____] A --- C[Субъективная сторона] A --- D[Объект] A --- E[Объективная сторона] </pre> </div> <p>ответ...</p>		
4	<p>Вставьте пропущенные термины. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности коррупции являются проведение единой политики в области противодействия, создание механизма взаимодействия и государственных органов с и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами общества, принятие, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению; Термины: А-законодательных, Б- государственной, В- коррупции, Г- активному участию, Д- гражданского, Е- противодействия, Ж- правоохранительных, З- общественными. ответ...</p>		
5	<p>Соотнесите органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу, с видами экспертиз:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> А. независимая АКЭ Б. обязательная АКЭ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1. Аккредитованные независимые эксперты 2. Прокуратура РФ </td> </tr> </table>	А. независимая АКЭ Б. обязательная АКЭ	1. Аккредитованные независимые эксперты 2. Прокуратура РФ
А. независимая АКЭ Б. обязательная АКЭ	1. Аккредитованные независимые эксперты 2. Прокуратура РФ		
6	<p>Выберите правильный ответ: Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы должно быть рассмотрено: а) в 10-дневный срок со дня получения;</p>		

	б) в 30-дневный срок со дня получения; в) в 60-дневный срок со дня получения	
7	Устранению терминологической неопределенности в нормативных правовых актах способствуют следующие меры: (укажите все верные ответы): 1. Кодификация 2. Унификация терминологии, исключение синонимов 3. Замена неясных слов на однозначно толкуемые термины 4. Оценка регулирующего воздействия 5. Дефинирование терминов при необходимости их уточнения или придания им специального содержания, отличного от общепринятого	
8	Соотнесите понятия и их определения: 1. Широта дискреционных полномочий 2. Выборочное изменение объема прав 3. Отсутствие или неполнота административных процедур 4. Конфликт интересов	
		А. Отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий государственного органа, органа местного самоуправления или организации (их должностных лиц) Б. возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) В. отсутствие порядка совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) определенных действий либо одного из элементов такого порядка
9	Установите соответствие между органами государственной власти РФ и ветвями власти.	
	Органы власти А) Федеральное Собрание РФ Б) Президент РФ В) Министерство юстиции РФ Г) Федеральное агентство по делам молодежи РФ Д) Верховный Суд РФ Е) Прокуратура РФ Ж) Федеральная служба судебных приставов РФ	Ветви власти 1) законодательная власть 2) исполнительная власть 3) судебная власть 4) не относится ни к одной из ветвей власти
10	Вставьте пропущенное словосочетание. - отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий государственного органа, органа местного самоуправления или организации (их должностных лиц); ответ...	
ПК-2 Способен осуществлять и вести правовой мониторинг для выявления проблем в юридическом сопровождении социально-политического и экономического развития общества		

1	<p>Выберите правильный ответ: Юридино-лингвистическая неопределенность - употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способом изложения нормативного материала 2. Коррупциогенным фактором 3. Юридической коллизией. 	
2	<p>Выберите правильный ответ: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при рассмотрении проекта и уже на стадии правоприменения; 2. только при рассмотрении проекта; 3. только на стадии правоприменения; 4. не реже одного раза в три года после принятия акта. 	
3	<p>Запишите слово, пропущенное в схеме.</p> 	
4	<p>Вставьте пропущенные термины. _____ это положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.</p>	
5	<p>Соотнесите субъекта законодательной инициативы и орган, осуществляющий АКЭ</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Губернатор Мурманской области 2. Депутат Мурманской областной Думы 3. Прокурор Мурманской области 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство юстиции Мурманской области 2. Комитет Мурманской областной Думы 3. Прокурор Мурманской области
6	<p>Укажите все правильные ответы: К типичным противоречиям правовых актов Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принятие органами государственной власти субъектов Российской Федерации правовых актов по вопросам, отнесенным к компетенции органов местного самоуправления; 2. неправильный выбор федерального закона, являющегося основанием для принятия правового акта; 3. наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. 	
7	<p>Укажите все правильные ответы: Прокуроры в рамках своих полномочий проводят АКЭ НПА, касающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; 2) государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы, бюджетного, налогового, таможенного, лесного, водного, земельного, градостроительного, природоохранного законодательства, законодательства о лицензировании, а также законодательства, регулирующего 	

	<p>деятельность государственных корпораций, фондов и иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федерального закона;</p> <p>3) социальных гарантий лицам, замещающим (замещавшим) государственные или муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы;</p> <p>4) все ответы правильные.</p>
8	<p>Вставьте пропущенные термины: Комплексная и плановая деятельность по сбору, обобщению, анализу и оценке информации для обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативных правовых актов – это _____.</p>
9	<p>Выберите правильный ответ: В целях выявления положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности или способствующих их введению, а также положений, способствующих возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, областного, местных бюджетов, проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антискоррупционная экспертиза 2. Юридическая экспертиза 3. Оценка регулирующего воздействия.
10	<p>Вставьте пропущенное словосочетание: _____ - деятельность нормотворческих органов по планированию, подготовке, рассмотрению, принятию, опубликованию нормативных правовых актов.</p>
<p>ПК-3 Способен использовать вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и контролю в соответствии с деятельностью организации требованиям действующего законодательства Российской Федерации</p>	
1	<p>Выберите правильный ответ: Коррупциогенными факторами являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) широта дискреционных полномочий; б) определение компетенции по формуле «вправе»; в) выборочное изменение объема прав; г) все варианты верные.
2	<p>Вставьте пропущенное слово: Первичная антикоррупционная экспертиза проекта проводится в течение _____ дней со дня его поступления в правовое управление аппарата Мурманской областной Думы.</p>
3	<p>Дайте обоснованный ответ на вопрос: Является ли полномочием Конституционного Суда РФ проверка нормативных правовых актов на предмет наличия в них коррупциогенных факторов?</p>
4	<p>Подписанный (утвержденный) нормативный правовой акт федеральных органов исполнительной власти должен содержать следующие реквизиты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наименование органа (органов), издавшего (издавших) акт; 2. наименование вида акта и его название; 3. дату подписания (утверждения) акта и его номер (номера для актов, изданных совместно); 4. наименование должности, фамилию и инициалы имени и отчества (при наличии) лица, подписавшего акт; 5. все выше перечисленные реквизиты.
5	<p>Дайте обоснованный ответ на вопрос: Какое структурное подразделение аппарата Мурманской областной Думы проводит первичную антикоррупционную экспертизу? Для ответа используйте Регламент Мурманской областной Думы.</p>

6	<p>Выберите правильный ответ: Закключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы:</p> <p>а) носит рекомендательный характер; б) носит обязательный характер для прокуратуры РФ; в) носит обязательный характер, если оно составлено научным институтом в сфере права.</p>							
7	<p>Соотнесите правовые акты, принимаемые указанными органами власти:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Совет депутатов г. Мурманска</td> <td>А. Постановление</td> </tr> <tr> <td>2. Мурманская областная Дума</td> <td>Б. Решение</td> </tr> <tr> <td>3. Президент РФ</td> <td>В. Указ</td> </tr> </table>		1. Совет депутатов г. Мурманска	А. Постановление	2. Мурманская областная Дума	Б. Решение	3. Президент РФ	В. Указ
1. Совет депутатов г. Мурманска	А. Постановление							
2. Мурманская областная Дума	Б. Решение							
3. Президент РФ	В. Указ							
8	<p>Выберите правильный ответ: Нормативно-правовым актом, регулирующим вопросы проведения антикоррупционной экспертизы законопроектов в Государственной Думе РФ, является:</p> <p>1. Устав Государственной Думы 2. Регламент Государственной Думы 3. Положение Государственной Думы о порядке рассмотрения законопроектов 4. Постановление Государственной Думы о порядке рассмотрения законопроектов</p>							
9	<p>Вставьте пропущенное слово: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, принятых реорганизованными и (или) упраздненными органами, организациями, полномочия которых при реорганизации и (или) упразднении не переданы, проводится органом, к компетенции которого относится осуществление функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в соответствующей сфере деятельности, при _____ применения данных нормативных правовых актов.</p>							
10	<p>Вставьте пропущенный термин: _____ - наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию государственного органа, органа местного самоуправления или организации, принявшего первоначальный нормативный правовой акт.</p>							
<p>ПК-5 Способен квалифицированно проводить научное исследование в области права</p>								
1	<p>Дайте обоснованный ответ на вопрос: В Министерство юстиции РФ поступил проект поправок Правительства РФ, которые планируется внести в Государственную Думу при рассмотрении во втором чтении проекта федерального закона. Нужно ли проводить антикоррупционную экспертизу таких поправок?</p>							
2	<p>Выберите правильный ответ: К мерам по профилактике коррупции относятся (укажите все верные):</p> <p>1. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 2. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 3. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции; 4. все вышеперечисленное.</p>							
3	<p>Укажите все правильные ответы: К типичным противоречиям правовых актов Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству можно отнести:</p> <p>1. принятие органами государственной власти субъектов Российской Федерации правовых актов по вопросам, отнесенным к компетенции органов местного самоуправления; 2. неправильный выбор федерального закона, являющегося основанием для принятия правового акта;</p>							

	3. наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
4	Какой орган власти проводит АКЭ при проведении правовой экспертизы проектов постановлений Правительства РФ: 1. Генеральная прокуратура РФ 2. Аппарат Правительства РФ 3. Министерство юстиции РФ
5	Вставьте пропущенный термин: _____ - противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае.
6	Губернатор Мурманской области внес поправки к проекту закона Мурманской области. Кто будет проводить первичную АКЭ поправок? 1. Аппарат Правительства Мурманской области 2. Министерство юстиции Мурманской области 3. Правовое управление Мурманской областной Думы 4. Прокуратура Мурманской области
7	Дайте обоснованный ответ на вопрос: Проект нормативного правового акта содержит нормы, предусматривающие введение дополнительных ограничений для субъектов предпринимательской деятельности. Можно ли провести оценку наличия в проекте коррупциогенных факторов при проведении оценки регулирующего воздействия?
8	Выберите правильный ответ: В качестве независимых экспертов для проведения АКЭ аккредитуются граждане: 1. Имеющие высшее образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет; 2. Имеющие среднее профессиональное или высшее юридическое образование; 3. Имеющие стаж работы по специальности не менее 3 лет.
9	Срок предоставления государственной услуги по аккредитации независимых экспертов составляет: 1. 10 рабочих дней со дня подачи заявления об аккредитации в Минюст РФ 2. 25 рабочих дней со дня регистрации заявления об аккредитации в Минюсте РФ 3. 30 рабочих дней со дня получения заявления об аккредитации исполнителем в Минюсте РФ
10	Вставьте пропущенные термины: Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности коррупции являются проведение единой политики в области противодействия, создание механизма взаимодействия и государственных органов с и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами общества, принятие, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению; Термины: А-законодательных, Б- государственной, В- коррупции, Г- активному участию, Д- гражданского, Е- противодействия, Ж- правоохранных, З- общественными. ответ...